

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Майдан Диляра Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні :09.07.2018

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	ІІІ деңгей - «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	ІІІ деңгей - «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ІІІ деңгей - «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңес Әйгерім Амантайқызы

Баланың туған жылы, күні:26.05.2018

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді:	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	Өзінің туған жерін біледі және атайды:	III деңгей - «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Гүлайша

Баланың туған жылы, күні:04.07.2018

Білім беру ұйымы:Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хуанган Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2017

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, ескеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	III деңгей - «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шарипова Айлин Азаматовна

Баланың туған жылы, күні **02.06.2018**

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	ІІ деңгей - «орташа»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Айдана Бейбітқызы

Баланың туған жылы, күні 19.07.2018

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Еңбек етуге қызығушылық танытады:	II деңгей - «орташа»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Нариман Тлегенұлы

Баланың туған жылы, күні 20.07.2018

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба біледі.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	I деңгей - «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала біледі.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата біледі.	Өзінің туған жерін біледі және атайды:	III деңгей - «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шеер Тимур Андреевич

Баланың туған жылы, күні 07.09.2018

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Коровин Артем Владиславович

Баланың туған жылы, күні **10.10.2018**

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге ұмтылады.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерін атайды	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	III деңгей - «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагитова Лунара Асхатовна

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2018

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Екеуден, үшеуден ішінара қатарға қайта тұрады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытпайды	III деңгей – «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туйгунов Алан Серикович

Баланың туған жылы, күні **26.03.2018**

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	II деңгей - «орташа»;

		аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Назым Нұргелдіқызы

Баланың туған жылы, күні 29.12.2018

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғатта ғы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Өзінің туған жерін біледі және атайды:	II деңгей - «орташа»;

		ажыратып атай білуін қалыптастыру.		
--	--	------------------------------------	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Айерке Айболқызы

Баланың туған жылы, күні **18.09.2018**

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық	Өзінің туған жерін біледі және атайды:	III деңгей - «жоғары»

		киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамазанұлы Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні 18.09.2019

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей - «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды:	III деңгей - «жоғары»
--	--	---	--	-----------------------

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еграшкин Егор Антонович

Баланың туған жылы, күні 15.11.2018

Білім беру ұйымы: Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей - «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды:	Пдеңгей - «орташа»
--	--	---	--	--------------------