2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә Хуаныш Дархан Жаныбекұлы

Баланың туған жылы, күні **02.01.2016**

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортындысы)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. **III деңгей**	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. **III деңгей**	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. **III деңгей**	**III деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. **II деңгей**	Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. **II деңгей**	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: **II деңгей**	**II деңгей**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. **II деңгей**	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады .**II деңгей**	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. **III деңгей**	**II деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. **II деңгей**	Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды. Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. **II деңгей**	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады **II деңгей**	**II деңгей**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған **II деңгей**	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. **II деңгей**	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады. **II деңгей**	**II деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Майдан Айзере Бақытжанқызы**

Баланың туған жылы, күні **14.12.2015**

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ Мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортынды)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. **II деңгей**	Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. **II деңгей**	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді. **II деңгей**	**II деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауыстыжәнедауыссызды быстардыдұрысдыбыстай алмайды. **III деңгей**	Әңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар. **III деңгей**	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады: **II деңгей**	**III деңгей**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. **III деңгей**	Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады.10-ға дейін тура және кері ішнара санайды **III деңгей**	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды: **II деңгей**	**III деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады. **II деңгей**	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін ішнара танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды **II деңгей**	Бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнаражеткізеді: **II деңгей**	**II деңгей**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған **II деңгей**	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді.. **III деңгей**	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады. **III деңгей**	**III деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Еламан Тлегенұлы

Баланың туған жылы, күні **13.03.2015**

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ Мектеп алды даярлық тобы

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Тасшалқар ауылының ЖОББМ КММ топ МАД сыныбы**Құзыреттілік тер**	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортынды)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмеді.	Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішнара қағып алады. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	**II деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауыстыжәнедауыссызд ыбыстардыдұрысдыбыст ай алмайды.	Әңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады:	**II деңгей**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады.10-ға дейін тура және кері ішнара санайды	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды:	**II деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін ішнара танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнаражеткізеді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. **III деңгей**	Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей**	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады .**II деңгей**	**II деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ермұрат Бақтияр**

Баланың туған жылы, күні **13.11.2015**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ Мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. **III деңгей**	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Бір қатарға бір-бірден тұра алады. Орнында тұрып бұрыла алады.Қимылды ойындарды ұйымдастыруда белсенділік танытады **III деңгей**	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. **II деңгей**	**III деңгей**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішнара дыбыстайды. **III деңгей**	. Кітаптарға деген қызығушылық танытады .Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі дербес орындайды. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады. **III деңгей**	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **II деңгей**	**III деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. **III деңгей**	Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 10ға дейін тура және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады. **II деңгей**	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. **II деңгей**	**II деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады .**III деңгей**	Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Әнге қызығушылық танытады. Музыка сипатын түсінеді, және қабылдайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Ертегілер мен	**II деңгей**

		Жұмыс тәсілдерін тандай алады, және ажырата алады. Бірнеше бөліктер бейнелерді құрастырады. **II деңгей**	әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады .**II деңгей**	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. **II деңгей**	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек **II деңгей**	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды . **II деңгей**	**II деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Дюсекеева Айя Жангелдіқызы**

Баланың туған жылы, күні **05.03.2016**

Білім беру ұйымы (, мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ Мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды ;**II деңгей**	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады.. **II деңгей**	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді .**II деңгей**	**II деңгей**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды .**II деңгей**	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. **II деңгей**	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: **II деңгей**	**II деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. **II деңгей**	10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады **II деңгей**	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. **II деңгей**	**II деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен **I деңгей**	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды	**II деңгей**

		Әннің сөзін анық айта алмайды. Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. **II деңгей**	орындайды, ойдан сурет салады **II деңгей**	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек **II деңгей**	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек **II деңгей**	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады. **II деңгей**	**II деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Хайрол Аяулым

Баланың туған жылы, күні **21.10.2015ж.**

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)Тасшалқар ауылының ЖОББМ КММ Мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортынды)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды; **III деңгей**	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Бір қатарға бір-бірден тұра алады. Орнында тұрып бұрыла алады.Қимылды ойындарды ұйымдастыруда белсенділік танытады **II деңгей**	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. тұрған орнында айналып секіреді. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді: **III деңгей**	**III деңгей**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. **III деңгей**	. Кітаптарға деген қызығушылық танытады .Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі дербес орындайды. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады. **III деңгей**	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **III деңгей**	**III деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. **III деңгей**	Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 10ға дейін тура және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады. **III деңгей**	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. **III деңгей**	**III деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен **III деңгей**	Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Әнге қызығушылық танытады. Музыка сипатын түсінеді, және қабылдайды. Жұмыс тәсілдерін тандай алады, және ажырата алады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша	**III деңгей**

		Бірнеше бөліктер бейнелерді құрастырады **II деңгей**	сюжеттік композицияларды құрады. **III деңгей**	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. **III деңгей**	Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді. Оларға белсене қатысады.Төрт түліктін пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Табиғатты күту сақтау, күн мен ауаның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды . Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. **II деңгей**	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды. **III деңгей**	**III деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Болатов Самир Саматович**

Баланың туған жылы, күні **11.01.2016**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортынды)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды. **III деңгей**	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. **III деңгей**	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді. **III деңгей**	**III деңгей**

Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді. **III деңгей**	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. **III деңгей**	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **III деңгей**	**III деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде. **III деңгей**	11-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады **III деңгей**	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. **III деңгей**	**III деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен. **III деңгей**	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды. Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады.	**III деңгей**

		III деңгей		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. **III деңгей**	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді.. **III деңгей**	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеп, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. тірі объектінің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек қажет екенін түсінеді. **III деңгей**	**III деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Мырзабай Ақпиіл Тленегқызы**
Баланың туған жылы, күні **20.10.2016**
Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) **«**Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ
мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортынды)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды; **II деңгей**	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. **II деңгей**	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді **II деңгей**	**II деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді .**II деңгей**	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. **II деңгей**	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **II деңгей**	**II деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады **I деңгей**	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	**I деңгей**

	І деңгей		**ІІ деңгей**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен. **І деңгей**	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. Қоршаған ортада немесе табиғатта тәртіп сақтауға тырысады. **І деңгей**	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: **ІІ деңгей**	**І деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз . **І деңгей**	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді.. **ІІ деңгей**	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеп, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. тірі объектінің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек қажет екенін түсінеді. **ІІ деңгей**	**ІІ деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Әмірхан Абдуллах Асхатұлы**

Баланың туған жылы, күні 23.03.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ Мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортынды)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды; **II деңгей**	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. **III деңгей**	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді. **II деңгей**	**II деңгей**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. **III деңгей**	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. **II деңгей**	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: **II деңгей**	**II деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. **II деңгей**	11-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады **II деңгей**	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. **II деңгей**	**II деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен **II деңгей**	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды	**II деңгей**

		Әннің сөзін анық айта алмайды. Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. **II деңгей**	орындайды, ойдан сурет салады **II деңгей**	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз . **II деңгей**	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. Қоршаған ортада немесе табиғатта тәртіп сақтауға тырысады. **III деңгей**	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады. **III деңгей**	**III деңгей**

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Шарипова Айсана Азамаловна**

Баланың туған жылы, күні 23.02.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КМММектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортынды)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді **II деңгей**	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. **II деңгей**	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді **II деңгей**	**II деңгей**

Коммуникативтік дағдылары	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды. **II деңгей**	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. **II деңгей**	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **II деңгей**	**II деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде. **II деңгей**	12-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады **II деңгей**	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. **II деңгей**	**II деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен. **II деңгей**	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. Қоршаған ортада немесе табиғатта тәртіп сақтауға тырысады. **II деңгей**	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: **II деңгей**	**II деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды	Сөздік қоры аз . **II деңгей**	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. ата-анасының, жақындарының	**II деңгей**

дағдыларды қалыптастыру		түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді.. **II деңгей**	мамандықтары туралы әңгімелеп, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. тірі объектінің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек қажет екенін түсінеді. **II деңгей**	