



Циклотраммa

Тәрбиеші: Унатхан Б

2023-2024 оқу жылы

Келісетін

Оқу ісін мектеп ерұшті:

Ахметжан А

29.07. 2023ж.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.					Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітап тар көру					«Гүлді құрастыру» Топтық ойын
Таңертеңгі жаттығу					Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет					1.Сөйлеуді дамыту «Алғашқы күн» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой -қиялдарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу «Кел, танысайық» д/о
2-ші ұйымдастырылған					2.Қоршаған ортамен таныстыру

іс- әрекет					«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінгіні кеңейту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Не неден жасалады?» д/о
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					3.Қазақ тілі «Менің мектебім» Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, қазақ тіліндегі сөздерді мен сөйлемдерді түсініп және күрделі өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларына дұрыс айтуға

					дағдыландыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу. «Оқушы сөмкесі?»д/о
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					4.Музыка «Білімнің -бұлағың» Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші - композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес					Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық туралы мақал- мәтелдер жаттау» 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық.	«Дауысынан таны» ойыны
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Алтын күз» Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, балалардың сөздік қорын байыту. «Артығын тап» д/о	1.Сауат ашу негіздері «Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары» Ауыл: үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұраққа жауап алу арқылы сөздік құрларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Алтын күз» Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) өленді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері:жаз,күз белгілері» Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

		«Дауысынан таны» д/о	«Көгөністер мен жемістерді ажырат» д/о	жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу «Бауырсақты жаса» мүсіндету»	«Мезгіліне сай киімдерін тап» ойыны
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Күз кереметі» Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. «Күз» лэпбук құрастыру	2.Математика «Заттардың белгілері» Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру	3.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар» жабайы жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жан - жануарларлы қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Мекенін тап» ойыны негіздері	2.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Жапырақты боя	2.Музыка «Нота үйренейік» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық	3.Қазақ тілі «Мектеп бөлмелері» мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз	3.Математика Заттардың белгілерінің өзгеруі» Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту	3.Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді не қоршап тұр?» Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. жансыз табиғатағы адам қолымен жасаған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік	3.Қазақ тілі «Біздің сынып» сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс

	<p>кабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о</p>	<p>тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Қызметкердің бөлмесін тап» ойыны</p>		<p>тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. «Күз құбылыстарын ата» д/о</p>	<p>айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сыныптағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу «Не қайда тұрады?» д/о</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары» Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Еркін ойын</p>	<p>4.Музыка «Нота үйренейік» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о</p>	<p>4.Математика «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру» Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру,олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау</p>			<p>Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен</p>	<p>Балалармен қоштасу. Үйге тапсырма: «Күз» туралы тақпақтар жаттау</p>

				жетістіктері жайында айту.	
--	--	--	--	-------------------------------	--

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім	1.Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. «Затты сипатта» д/о	1.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 2.Ертегіні оқу 3.Сұрақ- жауап	1.Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы

	<p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>2. "Алманы құрастырайық" ойыны</p> <p>3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>4. Сергіту сәті.</p> <p>Қане, қане, тұрайық!</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>Тұрсақ енді шеңберге,</p> <p>Алақанды ұрайық.</p> <p>Бишілердей бұралыпДөңге лене билейік.</p> <p>5. Жұмбақ.</p> <p>Судан ол қорқады,</p> <p>Бұдан кір қорқады.</p> <p>Ол не? (Сабын)</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Педагог:</p> <p>- Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?</p> <p>Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер.</p> <p>Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер</p> <p>3.Математика</p> <p>«Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу»</p> <p>Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Жиынтық,</p>	<p>4. Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?»»</p> <p>5. Сергіту сәті."Андар биі"</p> <p>6. «Не артық?» ойыны</p> <p>7. Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Ян - ян - секендеген ақ қоян,</p> <p>Ю - ю - ю - қорбандаған аю.</p> <p>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,</p> <p>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау</p>	<p>1.Ғажайып сәт</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3."Сөмкеме қажеттіні сал " ойыны</p> <p>4.Сергіту жаттығуы</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>Кейіпкермен қоштасу</p>	<p>3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?"</p> <p>4.Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Жұмбақ жасыру..</p> <p>Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие.</p> <p>Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы)</p> <p>7. Жобалау жұмысы.</p> <p>"Нан қайдан келеді?"</p> <p>Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді.</p> <p>8.Жұмысты балаларға орындату</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Ғажайып сәт</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3."Үш қорап" ойыны</p> <p>4.Сергіту жаттығуы</p> <p>5. Дамытушы жаттығу.</p> <p>«Жіптерді орнына сал».</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>			
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Сөйлеммен танысайық»</p> <p>Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру</p> <p>Іс-әрекеттің</p>	<p>2. Математика</p> <p>«Заттардың кеңістікте орналасуы»</p> <p>Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жиын-терін болатын,</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Буынға бөлейік»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Ауадан қуат алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Жерден нәр алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Күннен шуақ алайық</p> <p>Күн шуағын достарға</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жомарт күз»</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық</p>	<p>2.Музыка</p> <p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p>Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды</p>

	<p>барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге II. Негізгі бөлім 1. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек?</p>	<p>Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифры» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүгін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алындар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>— Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!</p> <p>2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелене билейік.</p> <p>5. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды.</p> <p>6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге</p>				<p>дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля</p> <p>5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>				
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>«Жемістер»</p> <p>Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Ғажайып сәт</p> <p>2.Суретпен түсіндірме жұмысы</p> <p>3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық"</p> <p>4.Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Хоки-поки</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Біз мектепте не істейміз?»</p> <p>Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Таппақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Түсіндірме жұмысы</p> <p>2.Суретпен жұмыс</p>	<p>3.Математика</p> <p>«Заттардың кеңістікте орналасуы»</p> <p>Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі.</p> <p>2.Түсіндірме жұмысы</p> <p>3.Сұрақ- жауап</p> <p>4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?»</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы.</p> <p>Санның құрамы.</p>	<p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Тосын сәт. (Күз</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Мектеп қызметкерлері»</p> <p>Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.т Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суреттер бойынша</p>

	<p>жаттығуы (бейнетаспа) 6.Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6.Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифры» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>ханшайымы) 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4."Күз аруының көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу</p>	<p>әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2.Түсіндірме жұмысы 3.Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>
<p>4-ші ұйымдасты- рылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүректі» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Релаксация "Күзгі жапырақтар" Балалар музыка әуенімен жүреді</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Бадминтон,футбол» Міндеті: Спорттық іс- әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттар ына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары</p>	<p>4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы:</p>	<p>4.Математика «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Көңіл- күйді көтеру мақсатында " Пингвиндер биі"</p>

	<p>2. Жаттығулар кешені</p> <p>3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық"</p> <p>III. Қорытынды</p>	<p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Пойыз" қимылды ойыны</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" аудио</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Доппен түрлі ойындар</p> <p>7. III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру</p> <p>2. Балалар, бүгін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алыңдар, жарай ма?</p> <p>3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді.</p> <p>4. Дауыс жаттығулары</p> <p>Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың</p>	<p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Көркемсөз.</p> <p>III. Ахметов. «Күз».</p> <p>Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?</p> <p>2. Жұмбақ жасыру.</p> <p>«Жапырақ»</p> <p>Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.)</p> <p>3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру».</p> <p>4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Жұмбақ есеп</p> <p>Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын,</p>	<p>2. Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсыңдар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен?</p> <p>3. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>4. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>- Ұзындыққа екі аяғымен секіру.</p> <p>Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог:</p> <p>- Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық.</p> <p>1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру</p> <p>2-ші команда бір орында тұрып секіру</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет)</p> <p>Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта»</p> <p>музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара?</p> <p>7. Ойын-жаттығу.</p> <p>«Қандай пішін тап!»</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген: _____

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру	1.Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім	1.Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы:	1.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-

	<p>арқылы ой-қиялдарын дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>2."Алманы құрастырайық" ойыны</p> <p>3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Түсіндірме жұмысы</p> <p>2. Бейнетаспа</p> <p>3. «Затты сипатта» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>Қане, қане, тұрайық!</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық.</p> <p>Бишілердей бұралыпДөңгелене билейік.</p> <p>5. Жұмбақ.</p> <p>Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын)</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Педагог:</p> <p>- Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?</p> <p>Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Ғажайып сәт</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3."Сөмкеме қажеттіні сал " ойыны</p> <p>4.Сергіту жаттығуы</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>Кейіпкермен қоштасу</p>	<p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Жұмбақ</p> <p>Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.)</p> <p>2.Ертегіні оқу</p> <p>3.Сұрақ- жауап</p> <p>4. Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?»</p> <p>5. Сергіту сәті."Андар биі"</p> <p>6. «Не артық?» ойыны</p> <p>7. Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Ян - ян - секендеген ақ қоян,</p> <p>Ю - ю - ю - қорбандаған аю.</p>	<p>тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау</p> <p>кабілеттерін шыңдау</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы)</p> <p>2.Суретпен жұмыс</p> <p>3.Сұрақ- жауап</p> <p>4."Күз аруының көйлегін безендір" д/о</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6.Сұрақ -жауап</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>Кейіпкермен қоштасу</p>
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Сөйлеммен танысайық»</p> <p>Міндеті: сөз,</p>	<p>2.Математика</p> <p>«Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу»</p> <p>Міндеті: Заттарды</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Буынға бөлейік»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту</p> <p>кабілеттерін жетілдіру.Танып</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жомарт күз»</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>2.Музыка</p> <p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p>Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп</p>

	<p>дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой!</p> <p>Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек?</p>	<p>топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу.</p> <p>Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Үш қорап" ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу.</p> <p>«Жіптерді орнына сал».</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу</p>	<p>білуге деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі.</p> <p>2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер)</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүгін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алындар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>— Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!</p> <p>2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық.</p>				<p>қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді.</p> <p>4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля</p> <p>5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны ІІІ.Қорытынды</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Бишілердей бұра лыпДөңгелене билейік.</p> <p>5. «Сөздерді орнына келтір»д/о.</p> <p>Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды.</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>				<p>1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>
3-ші ұйымдасты рылған іс- әрекет	<p>3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсы ру</p> <p>«Жемістер»</p> <p>Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығарма шылыққа</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Біз мектепте не істейміз?»</p> <p>Міндеті: сыныптағы іс- әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p>	<p>3.Математика</p> <p>«Заттардың кеңістікте орналасуы»</p> <p>Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Нан қайдан келеді?</p> <p>Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық- ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Мектеп қызметкерлері»</p> <p>Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>

	<p>тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6. Өздік әрекет III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6. Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоназытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифры» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді. 8. Жұмысты балаларға орындату III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2. Түсіндірме жұмысы 3. Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>
4-ші ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру	4. Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол»	4. Музыка «Көңілді ырғақтар»	4. Музыка «Көңілді ырғақтар»	4. Дене шынықтыру «Күзгі орманда»

<p>іс- әрекет</p>	<p>«Біз күшті және ержүректі» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім 1. Релаксация "Күзгі жапырақтар" Балалар музыка әуенімен жүреді 2. Жаттығулар кешені 3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсат арына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" аудио 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең</p>	<p>Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын. Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі түрлі саңырауқұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып қалу қажет. Солайынан ойын</p>	<p>Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын. Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі</p>	<p>Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көңіл- күйді көтеру мақсатында "Пингвиндер биі" 2. Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4. Сұрақ- жауап 5. Негізгі қимыл жаттығулары - Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог:</p>
-------------------	--	--	--	--	--

		жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру.	жалғасады. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	түрлі саңырауқұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып қалу қажет. Солайынан ойын жалғасады. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	- Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру 2-ші команда бір орында тұрып секіру III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата –аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген: _____

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Танертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет

					қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау 1.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы</p>	<p>3.Көркем әдебиет «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаш және бұта» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>

			<p>2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	1	
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>2.Сауат ашу негіздері «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!»</p>	<p>3.Математика «Сол жақтан-оң жақтан» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?»</p>	<p>2.Математика «Уақыт реттілігін анықтау» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санаңдар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не</p>	<p>.Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>2.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық"</p>

	<p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>қайда орналасқан?»</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Күн тәртібін құрастырайық»</p> <p>7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>		<p>4. Дауыс жаттығулары</p> <p>Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді.</p> <p>Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет)</p> <p>Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Міндеті: Геометриялық фигураларды</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын</p>	<p>3.Математика</p> <p>«Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау»</p> <p>Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Міндеті:</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің</p>

	<p>қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Аудиожазбаны тыңдау.</p> <p>Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі</p> <p>2. Суретпен түсіндірме жұмысы</p> <p>3. Натюрморт үлгісімен таныстыру.</p> <p>4. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Үлгіні зерттеу.</p> <p>«көкөністер»</p> <p>6. Өздік әрекет</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ жасыру</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. Сұрақ- жауап</p>	<p>жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. "Пойыз қозғалысы" ойыны</p> <p>2. "Қай бағытта?"</p> <p>3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау».</p> <p>4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!»</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы)</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. Сұрақ- жауап</p> <p>4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?"</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Сұрақ -жауап</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p> <p>Кейіпкермен қоштасу.</p>	<p>ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз»</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Жапырағын өз ағашына апар!"</p> <p>4. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Күз ағашын безендірейік» д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу)</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>4. «Не неден жасалған?» д/о</p> <p>5."Сүйікті ойыншықтың суретін салайық"</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7."Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!"</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсатта рына жете білу қасиеттерін қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>2.Жаттығулар кешені</p> <p>3. "Сағаттың тілі"жаттығуы</p> <p>4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: екіге</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ</p>	<p>4.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p>	<p>4.Математика «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. "Пойыз қозғалысы" ойыны</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>2. Сұрақ - жауап</p> <p>3. "Асық ату" қимылды ойыны</p> <p>4."Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны</p> <p>6.Еркін, дербес іс-қимылды қолдау</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p>

	<p>бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.</p> <p>1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру.</p> <p>4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5. "Заттар арасымен" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>текшелермен)</p> <p>3. "Пойыз"</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Доппен түрлі ойындар</p> <p>7. III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>		<p>2. "Қай бағытта?"</p> <p>3. Жаңа ұғымды түсіндіру.</p> <p>«Жазықтықты бағдарлау».</p> <p>4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Ойын-жаттығу.</p> <p>«Қандай пішін тап!»</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	2. Мақтап, мадақтау
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата –аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген: _____

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет

					қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау 1.Сауат ашу негіздері «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім</p>	<p>3.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Міндеті: : балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру «Барлық ағаштардың жапырақтары түсе ме?» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>

			1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. ІІІ.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты	3.Математика « 5 саны мен цифры» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?»	2.Математика 5 саны мен цифры» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап	.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) ІІІ.Қорытынды	2.Музыка «Күз Жомарт, күзгі жаңбыр» Міндеті: Күз Жомарт, күзгі жаңбыр таныстыру. Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Өуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?"

	<p>дыбыстар» ойыны.</p> <p>4. Сергіту сәті. (бейнетаспа)</p> <p>5. «Қуыршақтардың есімі» д/о.</p> <p>6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?»</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Күн тәртібін құрастырайық»</p> <p>7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы.</p> <p>III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>3. "Қандай жанр, табайық"</p> <p>4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Күзгі орман» Міндеті:</p>	<p>3.Қазақ тілі «Жемістер» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын</p>	<p>3.Математика «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру «Барлық ағаштардың жапырақтары түсе ме?»</p>	<p>3.Қазақ тілі «Жидектер» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын</p>

	<p>Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Аудиожазбаны тыңдау.</p> <p>Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі</p> <p>2.Суретпен түсіндірме жұмысы</p> <p>3. Натюрморт үлгісімен таныстыру.</p> <p>4.Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6.Үлгіні зерттеу.</p> <p>«көкөністер»</p> <p>6.Өздік әрекет</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ жасыру</p> <p>2.Суретпен жұмыс</p> <p>3.Сұрақ- жауап</p>	<p>қалыптастыру;</p> <p>жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. "Пойыз қозғалысы" ойыны</p> <p>2. "Қай бағытта?"</p> <p>3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау».</p> <p>4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!»</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>Міндеті:</p> <p>саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы)</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. Сұрақ- жауап</p> <p>4."Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?"</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6.Сұрақ -жауап</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>Кейіпкермен қоштасу.</p>	<p>дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі.</p> <p>«Күз»</p> <p>2.Түсіндірме жұмысы</p> <p>3."Жапырағын өз ағашына апар!"</p> <p>4.Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу)</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>4. «Не неден жасалған?» д/о</p> <p>5."Сүйікті ойыншықтың суретін салайық"</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7."Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!"</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>«Дене қабілеттерін дамыту»</p> <p>Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>2.Жаттығулар кешені</p> <p>3. "Сағаттың тілі"жаттығуы</p> <p>4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>«Доппен ойнап көңілді көтер»</p> <p>Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Бейнежаздабадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p>4.Музыка</p> <p>«Күзгі серуен»</p> <p>Міндеті: Күз мезгілінде орныдалатын айтылатын ән жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p>	<p>4.Математика</p> <p>«5 саны мен цифры»</p> <p>Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. "Пойыз қозғалысы" ойыны</p> <p>2. "Қай бағытта?"</p> <p>3. Жаңа ұғымды</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>«Біз әртүрліміз»</p> <p>Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>2. Сұрақ - жауап</p> <p>3. "Асық ату" қимылды ойыны</p> <p>4."Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны</p> <p>6.Еркін, дербес іс-қимылды қолдау</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p>

	<p>Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.</p> <p>1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру.</p> <p>4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5."Заттар арасымен" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>(алақанға шақ текшелермен)</p> <p>3. "Пойыз"</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Доппен түрлі ойындар</p> <p>7. III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>		<p>түсіндіру.</p> <p>«Жазықтықты бағдарлау».</p> <p>4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. Ойын-жаттығу.</p> <p>«Қандай пішін тап!»</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	2.Мақтап, мадақтау
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата –аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасыны	1.Сауат ашу негіздері « Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру	1.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға	3.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: : балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың

	<p>ң еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суретпен жұмыс</p> <p>2."Не үшін қажет? " ойыны</p> <p>3.Жапырақты бояйық</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. "Қимылынан тап" д/о</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Ауадан қуат алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Жерден нәр алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Күннен шуақ алайық</p> <p>Күн шуағын достарға сыйлайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>2. Әңгімені оқып беру</p> <p>3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу</p> <p>4.Сергіту жаттығуы</p> <p>5. Пазл құрастыр</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Қатаң дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Түсіндірме жұмысы</p> <p>2. Бейнетаспа</p> <p>3. Дауысынан таны</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. "Құйрығын тап!"</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p>	<p>барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу</p> <p>3.Сұрақ- жауап</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз.</p> <p>Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау</p>	<p>түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Тосын сәт (Аланның келуі)</p> <p>2.Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Ағаштан не жасаймыз?"</p> <p>4.Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
--	---	---	---	---	---

			III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге	2.Математика « 6 саны мен цифры» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2. .Сауат ашу негіздері «Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2.Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Сабантой туралы түсінік қалыптастыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан

	<p>қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>				<p>кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді.</p> <p>Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет)</p> <p>Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек.</p> <p>Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>«Себет»</p> <p>Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Ойнайық та ойлайық»</p> <p>Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ</p>	<p>3.Математика</p> <p>«6 саны мен цифры»</p> <p>Міндеті: 5 саны мен цифры туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалар ға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«НЕСЕ? САНАУ»</p> <p>Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p>

	<p>I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2. Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6. Өздік әрекет III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5. "Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6. Сергіту сәті 7. "Ойыншықтарды сөресіне</p>	<p>II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу.</p>	<p>қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Жапырағын өз ағашына апар!" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік» д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>
--	---	--	---	---	---

		орналастыр!" III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>1.Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға,жоғары</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5.Сергіту сәті 6.Доппен түрлі</p>	<p>4.Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Сабантой туралы түсінік қалыптастыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері</p>	<p>4.Математика «6 саны мен цифры» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5.Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!»</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Бірінші бол!» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4."Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6.Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>

	<p>көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>ойындар 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>		<p>III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.</p>	<p>Ата –аналармен тығыз байланыста болу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>	<p>Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Шаштараз» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасыны	1.Сауат ашу негіздері « Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы	1.Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-	3.Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Міндеті: : балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен

	<p>ң еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Ауадан қуат алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Жерден нәр алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Күннен шуақ алайық</p> <p>Күн шуағын достарға сыйлайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>түсінік беру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Ауадан қуат алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Жерден нәр алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Күннен шуақ алайық</p> <p>Күн шуағын достарға сыйлайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>2. Әңгімені оқып беру</p> <p>3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу</p> <p>4.Сергіту жаттығуы</p> <p>5. Пазл құрастыр</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Қатаң дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Түсіндірме жұмысы</p> <p>2. Бейнетаспа</p> <p>3. Дауысынан таны</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. "Құйрығын тап!"</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге</p>	<p>барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу</p> <p>3.Сұрақ- жауап</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз.</p> <p>Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау</p>	<p>таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Тосын сәт (Аланның келуі)</p> <p>2.Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Ағаштан не жасаймыз?"</p> <p>4.Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
--	---	--	--	---	---

			қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>2.Сауат ашу негіздері «Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!»</p>	<p>2.Математика « 8 саны мен цифры» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>2. .Сауат ашу негіздері «Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту «Шаштараз» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>2.Музыка «Елтаңбасы елімнің» Міндеті: Сабантой туралы түсінік қалыптастыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және</p>

	<p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>				<p>музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді.</p> <p>Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз.</p> <p>Ля-ля-ля. (2-рет)</p> <p>Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек.</p> <p>Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз.</p> <p>Ля-ля-ля</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>«Біздің үй»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ</p>	<p>3.Математика</p> <p>«8 саны мен цифры»</p> <p>Міндеті: 5 саны мен цифры туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті:</p> <p>саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалар ға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге</p>

	<p>барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2. Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6. Өздік әрекет III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5. "Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6. Сергіту сәті 7. "Ойыншықтарды сөресіне</p>	<p>1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу.</p>	<p>үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Жапырағын өз ағашына апар!" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік» д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>
--	--	--	---	--	--

		орналастыр!" III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен	4.Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5.Сергіту сәті	4.Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Сабантой туралы түсінік қалыптастыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері	4.Математика «9 саны мен цифры» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5.Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!»	4.Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4."Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6.Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	<p>қолды алға, жоғары көтеру.</p> <p>4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5. "Заттар арасымен" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>6. Доппен түрлі ойындар</p> <p>7. III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>		<p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	
<p>Балаларды үйге шығарып салу</p> <p>Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.</p>	<p>Ата –аналармен тығыз байланыста болу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>	<p>Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Шаштараз» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық	1.Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?»» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы:	1.Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	3.Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Міндеті: : балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Тұқымнан не өсіп шығады??» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне

	<p>әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суретпен жұмыс</p> <p>2."Не үшін қажет? " ойыны</p> <p>3.Жапырақты бояйық</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. "Қимылынан тап" д/о</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Ауадан қуат алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Жерден нәр алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Күннен шуақ алайық</p> <p>Күн шуағын достарға сыйлайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>2. Әңгімені оқып беру</p> <p>3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу</p> <p>4.Сергіту жаттығуы</p> <p>5. Пазл құрастыр</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p> <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Қатаң дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Түсіндірме жұмысы</p> <p>2. Бейнетаспа</p> <p>3. Дауысынан таны</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. "Құйрығын тап!"</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p>	<p>күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу</p> <p>3.Сұрақ- жауап</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз.</p> <p>Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау</p>	<p>тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Тосын сәт (Аланның келуі)</p> <p>2.Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Ағаштан не жасаймыз?"</p> <p>4.Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
--	--	--	---	---	--

			1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды	2.Математика « 9 саны мен цифры» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2. .Сауат ашу негіздері «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2.Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2.Музыка «Елтаңбасы елімнің» Міндеті: Елтаңбасы елімнің Гүлдене бер Нұрсұлтан. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан

	<p>ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>				<p>кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді.</p> <p>Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет)</p> <p>Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек.</p> <p>Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>«Көңілді автобус»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«%ажайып ала4»</p> <p>Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>	<p>3.Математика</p> <p>«9 саны мен цифры»</p> <p>Міндеті: 5 саны мен цифры туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Терезе алдында не тұр??»</p> <p>Міндеті:</p> <p>саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалар ға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Мен және менің ғажайып достарым»</p> <p>Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге</p>

	<p>I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2. Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6. Өздік әрекет III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5. "Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6. Сергіту сәті 7. "Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!"</p>	<p>II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу.</p>	<p>үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Жапырағын өз ағашына апар!" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік» д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>
--	---	--	---	---	---

		III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға,жоғары	4.Дене шынықтыру «Ақылдыла» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5.Сергіту сәті 6.Доппен түрлі ойындар	4.Музыка «Елтаңбасы елімнің Гүлдене бер Нұрсұлтан» Міндеті: Елтаңбасы елімнің Гүлдене бер Нұрсұлтан. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері	4.Математика «0 саны мен цифры» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5.Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды	4.Дене шынықтыру «Ақылдылар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4."Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6.Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	<p>көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>		<p>1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>	
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.</p>	<p>Ата –аналармен тығыз байланыста болу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>	<p>Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>